



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP ORP PODBOŘANY

konaného dne 27. 3. 2018 od 17.00 hodin v kanceláři MAS Vladař, Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany

Jednání Řídícího výboru MAP ORP Podbořany bylo svoláno pozvánkou rozeslanou e-mailem všem členům ŘV. Členové ŘV byli dále kontaktováni telefonicky s prosbou o potvrzení účasti. Jednání ŘV se uskutečnilo v kanceláři MAS Vladař, Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany.

Osobně přítomní byli dle prezenční listiny tito členové ŘV:

Mgr. Zdenka Lněničková (MAS Vladař o. p. s.),
Irena Preclíková (DDM Podbořany)
Ing. Karel Honzl (místostarosta města Podbořany)
Mgr. Jana Šipošová (ZŠ Husova, Podbořany)
Iveta Haragová (MŠ Hlubanská, Podbořany)
Mgr. Stanislava Jirásková (ZŠ TGM, Podbořany)
Mgr. Edita Šebesta Langpaulová (OKAP Podbořany, z. s.)
Mgr. Romana Havrdová (rodič, GSOŠ Podbořany, DDM Podbořany)

V souladu s Jednacím řádem ŘV MAP ORP Podbořany byli na základě písemného pověření v zastoupení Bc. Karolíny Šaškové z Krajského úřadu Ústeckého kraje přítomni tito členové ŘV:

Ing. Alexandra Zdeňková (KÚ ÚK, KAP)

V souladu s Jednacím řádem ŘV MAP ORP Podbořany byli na základě písemného pověření v zastoupení Mgr. Zdenky Lněničkové přítomni tito členové ŘV:

Mgr. Marcela Svejková (SOS Lubenec)
Bc. Martin Říhovský (ZUŠ Podbořany)
Zuliko Vychytil (starosta obce Krásný Dvůr)
Monika Zlá (MC Jablíčko z Nepomyšle)
Mgr. Kateřina Procházková (RMC Jonáš, z. s.)
Mgr. Ivana Bejčková (ZŠ a MŠ Krásný Dvůr)
Mgr. Milan Armstark (ZŠ a MŠ Vroutek)
Mgr. Michaela Hofmanová (SZ Krásný Dvůr)

Omluveni byli:

Jiří Chaloupecký (starosta, obec Lubenec)
Ing. Mgr. Romana Klimentová (ZŠ Lubenec)
Mgr. Stanislava Peterková (MŠ Lubenec)
Bc. Vlasta Marková (VÚ, SUP, SŠ Buškovice)
Kateřina Ausbuherová (Volnočasové centrum Bertík)
Jitřenka Beranová (družina ZŠ TGM, Podbořany)

Hosté:

Bc. David Šebesta (MAS Vladař, o. p. s.),
Ing. Josef Ryšavý (MAS Vladař, o. p. s.)
Alexander Olah (MAS Vladař, o. p. s.)

Přítomno bylo 17 z 23 členů ŘV MAP ORP Podbořany, ŘV byl usnášení schopný.

Program jednání:

1. Schválení programu
2. Seznámení s dosavadním průběhem projektu MAP ORP Podbořany
3. Schválení dokumentu MAP
4. Schválení usnesení o volbě realizátora MAP 2
5. Schválení usnesení o sloučení území ORP Podbořany a ORP Žatec pro potřeby realizace MAP 2
6. Plán aktivit MAP ORP Podbořany na II. čtvrtletí 2018
7. Diskuse

ad 1)

Jednání zahájila výkonná manažerka ŘV Mgr. Zdenka Lněničková. Přivítala přítomné a seznámila je s písemnými pověřenými k zastupování, jež obdržela od členů ŘV, kteří se jednání nemohli osobně zúčastnit. Fyzicky přítomno bylo 8 členů ŘV, v zastoupení Mgr. Zdenky Lněničkové bylo přítomno 8 členů ŘV, v zastoupení Bc. Karolíny Šaškové byla přítomna 1 členka ŘV, celkem tedy 17



členů ŘV z 23. Výkonná manažerka ŘV konstatovala, že v souladu s Jednacím řádem ŘV MAP ORP Podbořany je ŘV usnášení schopný a seznámila přítomné s programem jednání.

Bylo navrženo doplnit program jednání ŘV o bod 3 (viz výše) – schválení dokumentu MAP.

Pro: 17 (8 přítomných + 9 v zastoupení)

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení:

Program jednání byl schválen v následujícím znění:

1. Schválení programu
2. Seznámení s dosavadním průběhem projektu MAP ORP Podbořany
3. Schválení dokumentu MAP
4. Schválení usnesení o volbě realizátora MAP 2
5. Schválení usnesení o sloučení území ORP Podbořany a ORP Žatec pro potřeby realizace MAP 2
6. Plán aktivit MAP ORP Podbořany na II. čtvrtletí 2018
7. Diskuse

ad 2)

Přítomní byli dále seznámeni s dosavadním průběhem projektu MAP ORP Podbořany. Výkonná manažerka informovala o činnosti řídicího týmu (RT) projektu a informovala členy ŘV o tom, jakým způsobem probíhá zapojení jednotlivých aktérů MAP a jak je MAP komunikován. Dále informovala o aktivitách realizovaných v rámci budování kapacit MAP (semináře, testování pomůcek). Podrobný popis postupu MAP ORP Podbořany je k dispozici v příložené prezentaci o průběhu MAP na Podbořansku. Na závěr tohoto bloku výkonná manažerka ŘV přítomné informovala o stále trvající možnosti pořádat v rámci budování kapacit partnerství MAP semináře a školení na témata, která navrhnou partneři, a na setrvalou možnost testovat v rámci budování kapacit nové školní pomůcky. Vyzvala přítomné, aby podpořili kolegy v iniciativě při budování kapacit.

Usnesení:

Přítomní vzali na vědomí informaci o dosavadním průběhu projektu MAP ORP Podbořany.

ad 3)

ŘV byl představen dokument MAP. Tento dokument byl 6. 3. 2018 rozeslán všem členům ŘV k připomínkování. Byl zaslán také všem zřizovatelům škol na území ORP Podbořany a všem partnerům MAP. Do termínu odevzdání připomínek 16. 3. 2018 obdržel zpracovatel MAP pan Olah, který koordinoval činnost pracovních skupin v období od ledna do března 2018, pouze připomínky od obce Petrohrad a od spolku Budíček. Připomínky byly zpracovány a dokument byl znovu zaslán partnerům MAP k prostudování. Pan Olah přítomné stručně seznámil s obsahem MAP. Členové ŘV byly vyzvány k pokládání dotazů před hlasováním o schválení dokumentu MAP: Žádné dotazy směrem ke zpracovateli již vzneseny nebyly. Výkonná manažerka nechala hlasovat o přijetí dokumentu MAP.

Usnesení:

Přítomní schválili znění Místního akčního plánu vzdělávání pro území obce s rozšířenou působností Podbořany na roky 2018–2020.

Pro: 17 (8 přítomných + 9 v zastoupení)

Proti: 0

Zdržel se: 0

ad 4)

Výkonná manažerka seznámila přítomné s tím, že na projekt MAP ORP Podbořany bude navazovat projekt MAP II, který kromě další plánovací fáze bude obsahovat již i realizační fázi společných projektů spolupráce. Seznámila je s tím, že MAS Vladař, o. p. s. má opět zájem být realizátorem navazujícího projektu. Tento fakt prezentovala výkonná manažerka ŘV již na setkání zřizovatelů v rámci jednání Svazku obcí Podbořansko, kde byl vysloven předběžný souhlas zřizovatelů s tím, aby MAS Vladař, o. p. s. byla realizátorem projektu. Přítomní byli vyzváni k vznášení dotazů k tomuto bodu. Žádné dotazy nebyly vzneseny, proto výkonná manažerka nechala hlasovat o souhlasu ŘV MAP ORP Podbořany s tím, že realizátorem navazujícího projektu MAP II bude opět MAS Vladař, o. p. s.

Usnesení:

Přítomní schválili, že realizátorem navazujícího projektu MAP II bude MAS Vladař, o. p. s.

Pro: 17 (8 přítomných + 9 v zastoupení)

Proti: 0

Zdržel se: 0

ad 5)

Výkonná manažerka seznámila přítomné s tím, že MAS Vladař, o. p. s. může v navazujícím MAP II realizovat pouze dva projekty, a proto se pro potřeby MAP II navrhuje sloučení území ORP Podbořany a ORP Žatec do jednoho celku. Přítomní byli vyzváni k vznášení



dotazů k tomuto bodu. Žádné dotazy nebyly vzneseny, proto výkonná manažerka nechala hlasovat o souhlasu ŘV MAP ORP Podbořany s tím, že pro potřeby MAP II dojde ke sloučení území ORP Podbořany a ORP Žatec do jednoho celku.

Usnesení:

Přítomní schválili, že pro potřeby MAP II dojde ke sloučení území ORP Podbořany a ORP Žatec do jednoho celku.

Pro: 17 (8 přítomných + 9 v zastoupení)

Proti: 0

Zdržel se: 0

ad 6)

Ing. Honzl: Popřál MAS Vladař, o. p. s., aby se jí dařilo naplnit cíle MAP a aby na stávající projekt akčně navázala projektem MAP II.

Bc. Šašková: Informovala o výstupu KAP – databázi pomůcek k testování, které mohou školy v rámci KÚ ÚK využívat.

Zápis zpracovala:

Zápis ověřila:

Mgr. Zdenka Lněničková
(výkonná manažerka ŘV MAP ORP Podbořany)

Mgr. Edita Š. Langpaulová
(předsedkyně ŘV MAP ORP Podbořany)

Mgr. Jana Šipošová
(místopředsedkyně ŘV MAP ORP Podbořany)

V Podbořanech dne 27. 3. 2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Husova 276 ①
PODBOŘANY
PSČ 441 01 - okres Louny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PREZENČNÍ LISTINA

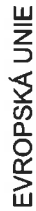
projektu „MAP ORP Podbořany“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0/15_005/000/005

Jednání Řídícího výboru MAP ORP Podbořany

27.03.2018

Kancelář MAS Vladař, o. p. s., Mlýnskýho nám. 22 (Stará pošta), 441 01 Podbořany

Por. č.	Titul, jméno a příjmení	Organizace	Posice /předmět	Telefon	E-mail	Podpis
1	Mgr. Zdenka LNEŇČKOVÁ	MAS Vladař, o. p. s.	realizátor	505 742 949	zdenka.lnenickova@vladar.cz	
2	Mgr. Marcela SVEJKOVSKÁ	SOS Lubenec, z. s.	vedoucí PS			přítomna v zastoupení
3	Bc. Martin ŘÍHOVSKÝ	ZUS Podbořany	ředitel			přítomen v zastoupení
4	Zuzana VYCHÝTIL	Obec Krasný Dvůr	starosta			přítomna v zastoupení
5	Miroslava ŽILÁ	MC Jablčko	předsedkyně			přítomna v zastoupení
6	Mgr. Kateřina PROCHÁZKOVÁ	RMIL Ionaš	místopředsedkyně			přítomna v zastoupení
7	Mgr. Ivana BEČKOVÁ	ZS a MŠ Krasný Dvůr	ředitelka			přítomna v zastoupení
8	Mgr. Milan ARMISTARK	ZS a MŠ Vrutek	ředitel			přítomna v zastoupení
9	Mgr. Michaela HOFMANOVÁ	SZ Krasný Dvůr	katelánka			přítomna v zastoupení
10	Mgr. Michaela HOFMANOVÁ					přítomna v zastoupení
11	Mgr. Michaela HOFMANOVÁ					přítomna v zastoupení
12	KATEŘINA HOFMANOVÁ					přítomna v zastoupení
13	Mgr. Michaela HOFMANOVÁ					přítomna v zastoupení
14	Mgr. Michaela HOFMANOVÁ					přítomna v zastoupení



Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVI
UČENJE A TROŠKOVANJE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVI
UČENJE A TROŠKOVANJE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVI
UČENJE A TROŠKOVANJE

Poř. č.	Titul, jméno a příjmení	Organizace	Pozice /předmět	Telefon	E-mail	Podpis
15	Mgr. Stanislav J. J. J. J.	OSICM Kelnice	ředitelka		stanislava.j. j. j. j.	
16	Mgr. Dušan Svoboda	OSICM Kelnice	ředitel		dušan.svoboda@osicm.cz	
17	Mgr. Romana Hovdová	OSICM Kelnice	ředitelka		romana.hovdova@osicm.cz	
18	Mgr. JUDr. J. J. J.	MAS VADŮPŮRŮ			alexander.j. j. j.	
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

pro území obce s rozšířenou působností Podbořany
(MAP ORP Podbořany)



Realizátor: MAS Vladař, o. p. s.

Doba realizace: srpen 2016 – červenec 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Cíle

1. Shoda na prioritách v oblasti vzdělávání a investic
2. Posilování znalostních kapacit podle zjištěných potřeb v území
3. Sběr informací pro přípravu územně zaměřených výzev OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PRIORITNÍ OBLASTI

1. Předškolní péče
2. Čtenářská gramotnost + cizí jazyk + kultura
3. Matematická gramotnost + ITC
4. Inkluze + sociální a občanské kompetence
5. Polytechnické vzdělávání + EVVO
6. Iniciativa a kreativita + kariérové poradenství



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CO SE REALIZOVALO

- vzdělávání pedagogů a pracovníků mateřských a základních škol
- testování inovativních pomůcek
- strategické plánování aktivit a projektů pro roky 2018 - 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

VZDĚLÁVÁNÍ

- 4 semináře pro předškolní vzdělávání
- 2 pro čtenářskou gramotnost
- 5 pro matematickou gramotnost a ITC
- 5 pro inkluzivní vzdělávání
- 7 pro polytechniku
- 3 pro podporu iniciativy a kreativity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VZDĚLÁVÁNÍ

Účast škol na seminářích, workshopech a exkurzích

MŠ BLATNO	0	ZŠ A MŠ PETROHRAD	7
MŠ BLŠANY	0	MŠ HLUBANSKÁ PODBOŘANY	2
ZŠ A MŠ KRÁSNÝ DVŮR	9	MŠ BRÍ ČAPKŮ PODBOŘANY	4
MŠ KRYRY	2	ZŠ TGM PODBOŘANY	11
ZŠ KRYRY	8	ZŠ HUSOVA PODBOŘANY	12
MŠ LUBENEC	2	GSOŠ PODBOŘANY	7
MASARYKOVA ZŠ LUBENEC	7	ZŠ A MŠ VROUTEK	2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

TESTOVÁNÍ POMŮCEK

Počet pomůcek, které škola testuje

MŠ BLATNO	0	ZŠ A MŠ PETROHRAD	4
MŠ BLŠANY	0	MŠ HLUBANSKÁ PODBOŘANY	0
ZŠ A MŠ KRÁSNÝ DVŮR	17	MŠ BRÍ ČAPKŮ PODBOŘANY	0
MŠ KRYRY	1	ZŠ TGM PODBOŘANY	1
ZŠ KRYRY	4	ZŠ HUSOVA PODBOŘANY	2
MŠ LUBENEC	0	GSOŠ PODBOŘANY	3
MASARYKOVA ZŠ LUBENEC	2	ZŠ A MŠ VROUTEK	1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ

Počet pracovních skupin (z 6) se zastoupením školy

MŠ BLATNO	0	ZŠ A MŠ PETROHRAD	1
MŠ BLŠANY	0	MŠ HLUBANSKÁ PODBOŘANY	1
ZŠ A MŠ KRÁSNÝ DVŮR	2	MŠ BRÍ ČAPKŮ PODBOŘANY	0
MŠ KRYRY	2	ZŠ TGM PODBOŘANY	4
ZŠ KRYRY	2	ZŠ HUSOVA PODBOŘANY	4
MŠ LUBENEC	1	GSOŠ PODBOŘANY	2
MASARYKOVA ZŠ LUBENEC	2	ZŠ A MŠ VROUTEK	1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PROJEKTY IROP

Počet projektů IROP

MŠ BLATNO	0	ZŠ A MŠ PETROHRAD	0
MŠ BLŠANY	0	MŠ HLUBANSKÁ PODBOŘANY	0
ZŠ A MŠ KRÁSNÝ DVŮR	0	MŠ BRÍ ČAPKŮ PODBOŘANY	0
MŠ KRYRY	2	ZŠ TGM PODBOŘANY	4
ZŠ KRYRY	0	ZŠ HUSOVA PODBOŘANY	1
MŠ LUBENEC	4	GSOŠ PODBOŘANY	0
MASARYKOVA ZŠ LUBENEC	9	ZŠ A MŠ VROUTEK	4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKTY SPOLUPRÁCE

- ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY – JAK NA NĚ
- ITC pro MŠ – MULTIMEDIÁLNÍ VÝCHOVA
- ROBOTIKA NA PODBOŘANSKU
- CHEMIE JEDNODUŠE A HRAVĚ
- TERÉNNÍ EKOVÝCHOVNÉ PROGRAMY NA PODBOŘANSKU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

CO DÁL? MAP II!

Od plánování k realizaci

- Realizace cílů MAP – podpora konkrétních opatření ke zvýšení kvality vzdělávání
- Vytvoření plánu pro další období
- Shoda cílů ve vzdělávání a investic ve vzdělávání
- Podpora spolupráce institucí, které se podílejí na vzdělávání dětí a žáků v regionu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KONTAKTY

www.vzdelavani-podboransko.cz

Mgr. Zdenka LNĚNÍČKOVÁ

Tel. 605 242 949

E-mail: zdenka.lnenickova@vladar.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na území ORP Podbořany 2018 - 2020



Název projektu: MAP ORP Podbořany

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000405

Nositel projektu: MAS Vladař, o. p. s., Karlovarská 6, 364 53 Valeč

Zpracovatel: Alexander OLAH



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
Mládeže a tělovýchovy

OBSAH

1. METODOLOGICKÝ RÁMEC.....	3
2. VIZE	4
3. ANALYTICKÁ ČÁST	5
3.1. Vybrané statistické údaje o vzdělávání na území ORP Podbořany	5
3.2. Vývoj počtu pracovníků.....	6
4. PRIORITY A CÍLE	16
4.1. PŘEDŠKOLNÍ PÉČE A VZDĚLÁVÁNÍ: DOSTUPNOST – INKLUZE – KVALITA	16
1.1.1. Podoblast „čtenářská pregramotnost, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí“	16
1.1.2. Podoblast „Matematická pregramotnost a rozvoj digitálních kompetencí dětí a pedagogů“	22
1.1.3. Podoblast „inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem a rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí“	25
1.1.4. Podoblast „rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „stem“ včetně evvo)“	29
1.1.5. Podoblast rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.....	31
4.2. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ROZVOJ KOMPETENCÍ PRO AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA, ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ A VYJÁDŘENÍ DĚTÍ	33
4.3. ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI NA ZŠ A ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ A UČITELŮ	36
4.4. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM A ROZVOJ SOCIÁLNÍCH A OBČANSKÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ.....	38
4.5. ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ (PODPORA ZÁJMU, MOTIVACE A DOVEDNOSTÍ V OBLASTI VĚDY, TECHNOLOGIÍ, INŽENÝRINGU A MATEMATIKY "STEM", VČETNĚ EVVO)	44
4.6. ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY DĚTÍ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH	47
5. AKČNÍ PLÁN.....	51
6. AKTIVITY SPOLUPRÁCE.....	56



5 AKČNÍ PLÁN

	Obecné cíle		Cíle k matematické gramotnosti		Cíle k inkluzi
	Cíle k čtenářské gramotnosti		Polytechnické vzdělávání		Cíle ke kariérovému poradenství

Do roku 2020 bude na 3 školách dostatečné personální zajištění.

Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Šetření personálních potřeb	2018	MAS, školy	Analýza personálních potřeb
Využití šablon	2018/2019	Školy	Zajištění personálních kapacit

Do roku 2020 bude 6 škol spolupracovat s externími spolupracovníky.

Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Šetření personálních potřeb	2018	MAS, školy	Analýza personálních potřeb
Příprava projektové žádosti	2018/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2019-2022	Školy	Indikátory projektu
Evaluační zpráva	2022	Školy	Evaluační zpráva

Do roku 2020 bude na 4 školách zřízena a dostatečně vybavena knihovna pro děti a žáky

Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Šetření potřeb	2018	Školy	Seznam literatury a škol, které chtějí zřídit knihovnu
Příprava projektových žádostí	2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2019-2020	Školy	Indikátory projektu
Nákup literatury	2019	Školy	Literatura

Do roku 2020 budou minimálně 4 školy disponovat dostatečným vybavením, materiálem a pomůckami pro rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.

Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Šetření potřeb	2018	MAS, školy	Seznam vybavení a pomůcek
Testování pomůcek	2018	MAS, školy	Recenze pomůcek, zúžení výběru
Příprava projektové žádosti	2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2020	Školy	Indikátory projektu

Do roku 2020 je realizována funkční platforma spolupráce pedagogů a dalších odborných pracovníků za účelem sdílení zkušeností a dobrých praxí.

Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Založení platformy	2018	MAS, školy	Platforma spolupráce
Řízení agend a spolupráce	2018-2022	Školy	Výstupy platformy

Do roku 2020 se minimálně 40 pedagogů a dalších odborných pracovníků ve vzdělávání zúčastní školení, seminářů a kurzů v oblasti čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a využívání cizích jazyků a rozvoje kulturního povědomí.

Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza potřeb ve vzdělávání	2018	MAS, školy	Analýza potřeb
Realizace vzdělávacích seminářů	2018-2020	MAS, školy	Semináře, osvědčení

Od roku 2020 budou ve školách/NNO a ostatních organizacích minimálně 1x za 6 měsíců probíhat aktivity na podporu čtenářské pregramotnosti (v rámci výuky či nad rámce výuky) se zapojením rodičů.



Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Plán aktivit	2018	MAS, Školy	Plán aktivit
Realizace plánu aktivit	2018-2020	Školy	Aktivity
Od roku 2020 budou do výuky cizích jazyků zapojeni rodič mluvčí a dojde k realizaci přeshraniční spolupráce			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vyhledání rodilých mluvčích	2018/2019	Školy	Seznam rodilých mluvčích
Zapojení rodilých mluvčích do výuky	2019-2020	Školy	Zapojení rodilých mluvčích
Příprava projektové žádosti	2018/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2019-2020	Školy	Indikátory projektu
Do roku 2020 budou mateřské školy disponovat materiálním vybavením a pomůckami pro výuku matematické pregramotnosti			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza potřeb	2018	MAS, Školy	Seznam pomůcek a materiálu
Testování pomůcek	2018	MAS, Školy	Recenze pomůcek
Příprava projektové žádosti	2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2020	Školy	Nákup pomůcek
Do roku 2020 budou mateřské školy dostatečně personálně vybavené pro výuku matematické pregramotnosti			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza personálních potřeb	2018	MAS, Školy	Analýza potřeb
Personální rozšíření kapacit	2020	Školy	Navýšení kapacit
Do roku 2020 bude vytvořena platforma pro sdílení zkušeností a dobrých praxí pedagogů a dalších pracovníků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vytvoření platformy	2018	MAS, Školy	Platforma spolupráce
Řízení agend platformy	2019-2020	Školy	Aplikace dobrých praxí
Do roku 2020 se minimálně 12 pedagogů zúčastní vzdělávání v oblasti rozvoje digitálních kompetencí			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza vzdělávacích potřeb	2018	MAS, Školy	Analýza potřeb
Výběr vzdělávacích témat	2018	MAS, Školy	Seznam témat
Realizace vzdělávání	2019-2020	Školy	Osvědčení
Do roku 2020 bude v minimálně 3 školách k dispozici asistent pedagoga pro práci s dětmi se SVP			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Příprava projektové žádosti	2018/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2019-2020	Školy	Asistenti pedagoga
Do roku 2020 bude zajištěna odborná spolupráce s etopedem, logopedem a dalšími odborníky.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Příprava projektové žádosti	2018/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2019-2020	Školy	Spolupráce s odborníky
Do roku 2020 bude vytvořena platforma pro sdílení zkušeností a dobrých praxí pedagogů a dalších pracovníků.			



Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vytvoření platformy	2018/2019	MAS, Školy	Platforma
Řízení agend platformy	2018-2020	Školy	Přenos dobrých praxí
Do roku 2020 budou školy disponovat prostory, vybavením, pomůckami a materiálem pro interiérovou výuku polytechniky, přírodních věd a EVVO (technické, vědecké koutky, dílničky)			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Příprava projektové žádosti	2018/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2018-2020	Školy	Prostorové a materiální vybavení
Do roku 2020 bude minimálně 6 pedagogů vzděláno v oblasti polytechnického vzdělávání			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza vzdělávacích potřeb	2018	MAS, Školy	Analýza potřeb
Výběr vzdělávání	2018	MAS, Školy	Seznam témat
Realizace vzdělávání	2018-2020	MAS, Školy	Osvědčení
Do roku 2020 budou školy dostatečně vybavené pro rozvoj kreativity a iniciativy dětí.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Výběr pomůcek a vybavení	2018	MAS, Školy	Seznam pomůcek
Testování pomůcek	2018/2019	Školy	Recenze, zúžení výběru
Nákup pomůcek	2018-2020	Školy	Pomůcky
Do roku 2020 se minimálně 6 pedagogů zúčastní 5 vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje kreativity a iniciativy dětí.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza vzdělávacích potřeb	2018	MAS, Školy	Analýza potřeb
Výběr témat	2018	MAS, Školy	
Realizace vzdělávání	2018-2020	Školy	Osvědčení
Do roku 2020 je minimálně 5 škol dostatečně prostorově a materiálně vybaveno pro rozvoj čtenářské gramotnosti.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Příprava projektové žádosti	2018/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2019-2020	Školy	Prostorové úpravy a vybavení
Do roku 2020 se minimálně 6 pedagogů zúčastní 5 vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza vzdělávacích potřeb	2018	MAS, Školy	Seznam témat
Realizace vzdělávání	2018/2019	MAS, Školy	Osvědčení
Do roku 2020 minimálně dvakrát ročně proběhne aktivita na podporu čtenářské gramotnosti (v rámci výuky či nad rámec výuky) (exkurze, autorská čtení, besedy se spisovatelem apod.), z toho alespoň 1x za 2 měsíce půjde o aktivitu se zapojením rodičů			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Výběr aktivit	2018	MAS, Školy	Seznam aktivit
Příprava projektové žádosti	2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2019-2020	Školy	Výstupy projektu



Do roku 2020 je minimálně 5 škol dostatečně prostorově a materiálně vybaveno pro rozvoj digitální gramotnosti			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Příprava projektové žádosti	2018/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2018-2020	Školy	Prostorové a materiální vybavení
Do roku 2020 se minimálně 6 pedagogů zúčastní 5 vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza vzdělávacích potřeb	2018	MAS, Školy	Analýza potřeb
Realizace vzdělávání	2018-2020	Školy	Osvědčení
Do roku 2020 je minimálně 5 škol dostatečně prostorově a materiálně vybaveno pro inkluzivní vzdělávání			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Příprava projektové žádosti	2018	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2018-2020	Školy	Prostorové a materiální vybavení
Do roku 2020 bude na 5 školách dostatečné personální zajištění a 5 škol bude spolupracovat s externími spolupracovníky.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Výběr externích pracovníků	2018/2019	Školy	Seznam odborníků
Navázání spolupráce s odborníky	2019-2020	Školy	Spolupracující externisté
Do roku 2020 bude 6 subjektů (základních škol, neziskových organizací, ostatních organizací) bude disponovat 3 specialisty pro oblast inkluzivního vzdělávání (školní psycholog, speciální pedagogové, sociální pedagogové, logopedové atd.)			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Výběr specialistů, potřeby	2018	Školy	Seznam specialistů
Zajištění spolupráce se specialisty	2018-2020	Školy	Externí specialisté
Do roku 2020 bude v regionu vytvořena platforma pro sdílení zkušeností, dovedností a dobré praxe mezi učiteli, školami, pracovníky neziskových organizací a ostatních spolupracujících subjektů			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vytvoření platformy	2018	MAS, Školy	Platforma spolupráce
Řízení agend platformy	2018-2020	Školy	Agenda platformy
Do roku 2020 budou základní školy/NNO z Podbořan využívat prostory podbořanského Gymnázia a SOŠ pro interiérovou i exteriérovou výuku a pro volnočasové aktivity v oblasti polytechniky, přírodních věd a EVVO (dílny, počítačová učebna atd.)			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vyjednání podmínek spolupráce se středními školami	2018	Školy	Spolupráce se středními školami
Využívání prostorů	2018-2020	Školy	



Do roku 2020 bude 6 subjektů (základních škol, neziskových organizací, ostatních organizací) disponovat prostory, vybavením, pomůckami a materiálem pro interiérovou výuku polytechniky, přírodních věd a EVVO (odborné učebny, technické a badatelské			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Příprava projektové žádosti	2018/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2018-2020	Školy	Prostorové a materiální vybavení
Do roku 2020 disponuje X subjektů vybavenými prostory (kuchyňkami, dílnami, pozemky) pro výuku předmětů ke zvýšení manuální zručnosti a technických dovedností dětí a žáků			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Příprava projektové žádosti	2019/2019	Školy	Projektová žádost
Realizace projektu	2018-2020	Školy	Prostorové vybavení
Do roku 2020 se minimálně 6 pedagogů zúčastní 5 vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza vzdělávacích potřeb	2018	MAS, Školy	Analýza potřeb
Realizace vzdělávání	2018-2020	MAS, Školy	Osvědčení
Evaluační zpráva	2020	Školy	Evaluační zpráva
Do roku 2020 se minimálně 200 žáků zúčastní 20 exkurzí v organizacích, výrobních provozech a podniku průmyslové výroby			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Výběr exkurzí	2018	MAS, Školy	Seznam exkurzí
Realizace exkurzí	2018-2020	Školy	Exkurze
Do roku 2020 bude vytvořena platforma spolupráce ZŠ pro sdílení dobrých praxí a zkušeností v oblasti kariérového poradenství			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Vytvoření platformy	2018	MAS, Školy	Platforma spolupráce
Řízení agend platformy	2018-2020	Školy	Agenda platformy
Přenos dobrých praxí	2018-2020	Školy	Dobré praxe
Do roku 2020 se minimálně 6 pedagogů zúčastní 5 vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje podnikavosti a kariérového poradenství.			
Aktivita (činnost/krok)	Termín:	Zodpovědná osoba:	Výstupy:
Analýza potřeb vzdělávání	2018	MAS, Školy	Seznam témat
Realizace vzdělávání	2018-2020	Školy	Osvědčení
Evaluační zpráva	2020	Školy	Evaluační zpráva



6 AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Oblast	Podstata spolupráce
Předškolní vzdělávání	Zavádění situačních, kooperačních a prožitkových didaktických metod do předškolního vzdělávání
	Podpora polytechnického vzdělávání v MŠ prostřednictvím spolupráce s vyššími stupni škol
	Zavádění programů pro děti, které zvyšují kvalitu předškolního vzdělávání a mohou být realizovány i ve spolupráci s organizacemi neformálního vzdělávání
Rozvoj gramotností a kompetencí	Projektové aktivity zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti
	Podpora zájmového/neformálního vzdělávání pro děti a žáky (mládež) v realizaci aktivit směřujících k rozvoji v dílčích oblastech gramotností
	Podpora konkrétních programů a akcí na rozvoj dětí a žáků v dílčích oblastech gramotností
Kompetence pro demokratickou kulturu	Realizace metod a forem výchovně vzdělávacího procesu, které rozvíjí občanské a sociální kompetence, např. žákovské projekty včetně podpory učitelů, kteří je vedou, školní parlamenty, exkurze do Parlamentu a Senátu ČR včetně nákladů na dopravu dětí a žáků
	Programy na posílení komunikačních kompetencí učitelů, a to včetně výměny zkušeností a navázání spolupráce
	Zajištění profesního rozvoje pro pedagogy s cílem zvýšit jejich znalosti a dovednosti pro spolupráci s rodinou a členy komunity
	Poskytování metodické pomoci pro rodiče, kteří se učí správně využívat dostupné informace k podpoře vzdělávání a vývoje svých dětí
	Navázání spolupráce s projektem Škola pro demokracii
Regionální identita – spolupráce s komunitou	Aktivity zaměřené na rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, na vazbu na regionální témata, vztah k místu, regionální identitu, sounáležitost s místem, aktivity směřující k tomu, aby se žáci vraceli do míst, kde vyrostli a nedocházelo k vylidňování regionů, společná tvorba učebnic s regionálními tématy
	Programy na podporu regionálního kulturního povědomí, regionálních tradic, a to včetně pořízení pomůcek pro realizaci prožitkového učení, dramatického vzdělávání, pomůcek pro realizaci hudebních a výtvarných aktivit s vazbou k území
Polytechnické vzdělávání	Využití polytechnických, elektronických a dalších druhů stavebnic ve výuce a zájmovém vzdělávání
	Podpora zájmového/neformálního vzdělávání pro děti a žáky v oblasti polytechnického vzdělávání, EVVO, přírodních věd a řemeslných kompetencí
	Podpora opakujících se akcí a programů EVVO
Tvořivost, iniciativa a podnikavost	Projektové dílny, kreativní dílny a workshopy pro pedagogy k výukovým metodám a formám podporujícím kreativitu, podnikavost a samostatnost, a to včetně mezioborových souvislostí a výuky na praktických příkladech
	Projektový kroužek – náplní je příprava a realizace žákovského projektu s vazbou na region
	Vzdělávací programy pro děti a žáky zaměřené na rozvoj tvořivosti, kreativity a podnikavosti, iniciativy a samostatnosti dětí a žáků
Kariérové poradenství	Vytvoření databáze exkurzí a realizace exkurzí pro žáky
	Spolupráce a síťování ZŠ a SŠ v regionu s klíčovými partnery (podniky, průmysl, živnostenské subjekty apod.)
	Podpora zapojení rodičů při volbě vhodného zaměření a povolání žáků



7 DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH

Aktuální dohoda o investičních prioritách v rámci MAP ORP Podbořany je součástí dokumentu Strategický rámec MAP ORP Podbořany. Poslední aktualizace investičních priorit proběhla ke dni 27. 3. 2018. Další aktualizace je možná až po 6 měsících, tedy v září 2018.



