



**ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY  
„ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY DĚTÍ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH“**

**10. 11. 2016**

Dne 10. 11. 2016 se v prostorách MC Jablíčko z Nepomyšle v Nepomyšli sešli zájemci o činnost pracovní skupiny „Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a kariérové poradenství v ZŠ“.

Pozváni byli všichni řídicí pracovníci základních, praktických a uměleckých škol na území ORP Podbořany, všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci ZŠ v území ORP Podbořany, na které byly k dispozici kontakty nebo které se podařilo kontaktovat prostřednictvím již zapojených partnerů MAP, dále všichni zástupci neziskových organizací z území ORP Podbořany, o nichž členové RT věděli buď z osobní zkušenosti nebo z doslechu, že se nějakým způsobem věnují vzdělávání dětí a žáků, ať již formálně či neformálně a dále všichni zástupci zřizovatelů ZŠ na území ORP Podbořany. Pozvánka byla dále prezentována na webu projektu [www.vzdelavani-podboransko.cz](http://www.vzdelavani-podboransko.cz).

Přítomní (viz prezenční listina) byli seznámeni s tím, co je to MAP a se základními postupy MAP. Byla jim detailně vysvětlena role PS v procesu akčního plánování. Bylo zdůrazněno, že MAP má vznikat způsobem „zdola nahoru“, tj. že bez pomoci pedagogů a lidí z praxe nelze připravit funkční MAP. Byl nastíněn způsob práce skupin – RT činnost PS zajistí organizačně, administrativně a materiálně (pracovní smlouvy, technika, občerstvení), případně zajistí lektory (budou-li potřeba). Členové PS se minimálně účastní jednání a připomínají materiály (možno komunikovat i elektronicky), jinak se fantazii meze nekladou, záleží na ochotě členů PS investovat čas do jejich činnosti. Aktivní členové PS budou honorováni odměnou 200 Kč/hodinu (aktivní = testuje pomůcku, zpracovává podklady MAP, organizuje školení apod.), vedoucí PS, který svolá schůzku, připraví podklady, zpracuje a rozešle zápis z jednání a který dále organizuje další aktivity PS v rámci budování kapacit, bude honorován částkou 250 Kč/hodinu.

Po tomto úvodu byli účastníci jednání seznámeni s výstupy dotazníkového šetření MŠMT ohledně potřeb škol v oblasti vzdělávání. Byl jim představen výtah z tohoto dotazníkového šetření týkající se právě a jen ZŠ.

Poté bylo přistoupeno k zpracování SWOT analýzy potřeb ZŠ na území ORP Podbořany. Pracovalo se formou brainstormingu, výstupy se zapisovaly na flip chart.

Byly zaznamenány tyto podněty účastníků jednání PS:

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>Burza pracovních příležitostí pořádaná úřadem práce</li><li>IPS – Atlasy školství</li><li>IPS – porady</li><li>IPS – aktuální info o SŠ a trhu práce</li><li>SŠ – prezentace oborů</li><li>Propojení s průmyslem (zóna + firmy)</li><li>Spolupráce s Hospodářskou komorou</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pravidla přijímání na SŠ</li><li>Vysoká nabídka vzdělávání a nízká poptávka po něm</li><li>Nízká úroveň při přijímacích zkouškách</li><li>Firmy – ZŠ (exkurze) včetně živnostníků – nechtějí realizovat</li><li>Chybí regulace studijních oborů na trhu práce</li><li>Stejný normativ pro státní i soukromé školy</li><li>Polytechnické dovednosti žáků – chybí pedagogové</li><li>Jazyková stránka žáků – praxe, konverzace</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavení školského zákona (ukončení povinné školní docházky, základní vzdělávání, zodpovědnost ZZ)</li><li>• Komunikace HK za mikroregion směrem ke KÚ</li><li>• Vybavení škol (dílny, pomůcky) – nutná modernizace</li></ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sjednocení pravidel pro přijímací řízení podle typu škol (dle kvantifikace)</li><li>• Koordinace otevírání škol s potřebami trhu práce</li><li>• Firmy – aktivity pro školy</li><li>• Rodilí mluvčí do ZŠ</li><li>• Rozvíjející se zóna Triangle</li><li>• Rostoucí aktivita HK</li></ul>	<b>RIZIKA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Různorodost vzdělávacích programů</li><li>• Nestabilita trhu práce</li><li>• Nechuť mladých lidí pracovat manuálně – životní styl</li><li>• Zručnost</li><li>• Převis firem – sociální systém</li><li>• BOZP</li><li>• Právní pozice pedagoga je slabá</li></ul>

Před koncem jednání bylo dohodnuto, že výstupy z jednání zpracuje RT do tabulek a tyto materiály zašle k připomínkování členům PS.

Zápis zapsala:  
Mgr. Zdenka Lněničková  
výkonný manažer RT